

Rancangan Media Ajar Interaktif Materi Pelajaran Past Tense Menggunakan VB.NET

Fahmy Syahputra¹ Tansa Trisna Astono Putri² Khodijah May Nuri Lubis³ Alfi Rahmadhani⁴ M Fattah⁵

Program Studi Pendidikan Teknologi Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia^{1,2,3,4,5}

Email: famybd@unimed.ac.id¹ tansatrisna@unimed.ac.id²

khadijah.5231151020@mhs.unimed.ac.id³ alfirahma.5231151021@mhs.unimed.ac.id⁴

fattah.5233151017@mhs.unimed.ac.id⁵

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi telah memengaruhi penggunaan berbagai jenis media, sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Maka para pengajar diharapkan dapat menggunakan alat-alat atau perlengkapan tersebut secara efektif dan efisien dalam pembelajaran di kelas. Pada Artikel ini dilakukan rancangan media ajar atau aplikasi untuk mata pelajaran Bahasa Inggris. Media ajar ini dirancang menggunakan bahasa Pemrograman Microsoft Visual Studio 2022/VB.Net dengan materi pelajaran Past Tense. Adapun tujuan dari rancangan media ajar ini untuk meningkatkan pemahaman peserta didik melalui pendekatan visual dan interaktif. Aplikasi ini menyediakan menu mencakup simple past tense, past continuous tense, past perfect tense, past perfect continuous tense, serta dilengkapi dengan kuis soal. Dengan ini di harapkan peserta didik lebih terlibat dalam proses belajar sehingga dapat menguasai penggunaan past tense secara efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci: *Media Ajar, Past Tense, VB.Net*

Abstract

The development of information technology has influenced the use of various types of media, as a tool in the learning process. So teachers are expected to be able to use these tools or equipment effectively classroom learning. In this article, we design teaching media or applications for English subjects. This teaching media is designed using the Microsoft Visual Studio 2022/VB.Net programming language with Past Tense subject matter. The aim of this teaching media design is to increase students' understanding through a visual and interactive approach. This application provides a menu including simple past tense, past continuous tense, past perfect tense, past perfect continuous tense, and is equipped with quiz questions. With this, it is hoped that students will be more involved in the learning process so that they can master the use of past tense effectively and have fun.

Keywords: *Teaching Media, Past Tense, VB.Net*



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional memerlukan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif, terutama dalam mengajarkan konsep-konsep tata bahasa seperti past tense. Penguasaan past tense adalah salah satu aspek penting yang harus dikuasai oleh siswa atau peserta didik. Perkembangan teknologi informasi telah memengaruhi penggunaan berbagai jenis media, sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Maka para pengajar diharapkan dapat menggunakan alat-alat atau perlengkapan tersebut secara efektif dan efisien dalam pembelajaran di kelas. Media ajar interaktif merupakan inovasi penting dalam proses pembelajaran yang bertujuan meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam memudahkan materi. Dalam konteks pendidikan, penggunaan interaktif tidak hanya membantu visualisasi konsep yang abstrak, tetapi juga mendorong peserta didik aktif dalam partisipasinya melalui

fitur-fitur interaktif seperti kuis dan simulasinya. Manfaat dari media ajar interaktif diantaranya:

1. Materi pembelajaran yang tersampaikan oleh para guru dapat semakin menarik perhatian serta tak menjadikan peserta didik mengalami kebosanan. Selain itu, media interaktif dapat menjadi wadah konten yang menarik agar peserta didik dapat menghabiskan waktunya untuk mengakses media interaktif.
2. Media interaktif seharusnya akan menjadikan peserta didik dapat berinteraksi serta menanyakan pada guru terkait feedback yang ingin disampaikan pada guru mereka.
3. Materi pembelajaran yang diwadahi dalam media interaktif tentu akan menjadikan konten pembelajaran semakin menarik. Ketertarikan peserta didik pada konten yang terwadahi oleh media interaktif dapat membantu peserta didik mudah mengakses konten materinya. Sehingga capaian pembelajarannya dapat terwujud.
4. Media interaktif dapat mengefisiensikan waktu yang digunakan untuk mengulang kembali proses kegiatan belajar mengajar.
5. Media interaktif dapat membantu para peserta didik untuk bisa mengajar para peserta didik kapanpun dan dimanapun. Dengan hal ini, maka pengajaran akan berjalan lebih efisien dan efektif. Sehingga target pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai. Bagi peserta didik dengan kategori *low learners*, maka media interaktif juga dapat membantu mereka memahami secara perlahan berdasar kemampuan penangkapan mereka.
6. Media interaktif dapat menjadikan peserta didik untuk fokus dengan pembelajaran yang sudah diberikan oleh para guru. Sehingga dunia pendidikan harus sebisa mungkin perlu dikreasikan dan senantiasa menambah inovasi. Salah satu tambahan inovasinya yakni dengan menambahkan adanya media interaktif pada proses pembelajaran.

Pada Artikel ini dilakukan perancangan media ajar atau aplikasi pembelajaran interaktif. Dalam rancangannya, media ajar ini di bangun menggunakan bahasa pemograman Microsoft Visual Studio 2022/VB.Net dengan memberikan materi belajar past tense di dalamnya.

METODE PENELITIAN

Metodologi penelitian yang digunakan meliputi:

1. Analisis. Studi Literatur yang merupakan teknik pengumpulan data atau informasi dengan mempelajari buku yang berisi konsep dan implementasi bahasa pemograman visual studio (VB.Net) sebagai dasar dari pengembangan penulisan naskah ini.
2. Perancangan. Perancangan program dengan menggunakan Microsoft visual studio 2022 (vb.net).
3. Pengujian Simulasi. Aplikasi yang sudah disimulasi akan diuji untuk melihat bagaimana kinerjanya dan kemudian mengevaluasinya. Dengan evaluasi ini diharapkan solusi yang didapat, akan segera untuk diimplementasikan di lapangan.

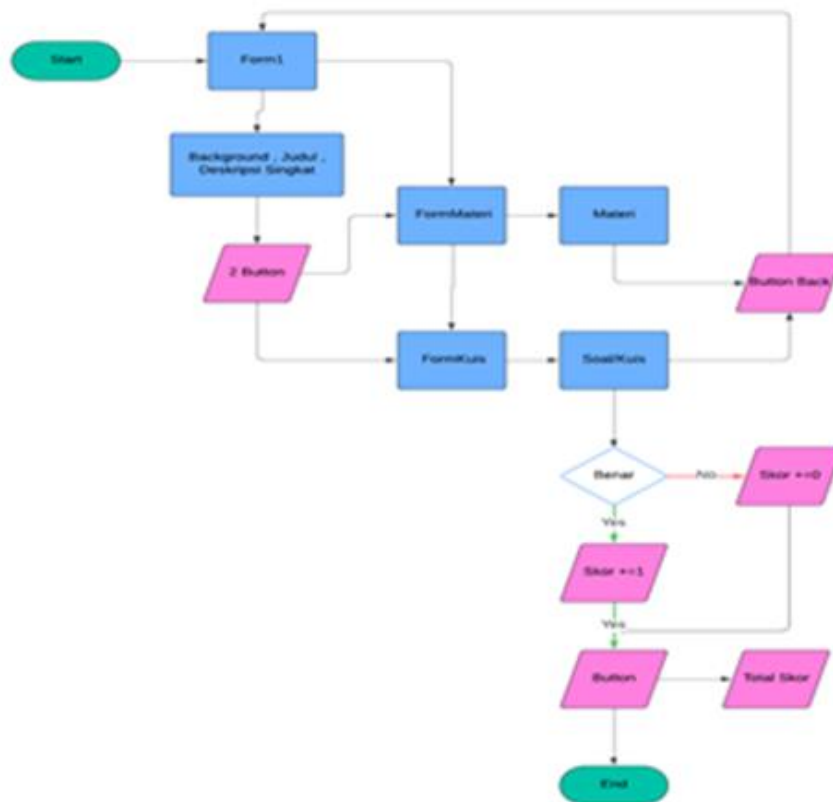
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini berupa bentuk aplikasi atau media ajar interaktif dari salah satu materi pelajaran Bahasa Inggris yaitu Past Tense. Hasil penelitian ini berbasis Visual Basic Net menggunakan Microsoft Visual Studio 2022 sebagai media pembuatannya.

Flowchart Aplikasi

Flowchart merupakan penyajian yang sistematis tentang proses dan logika dari kegiatan penanganan informasi atau penggambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urutan prosedur dari suatu program. Bagan alir (flowchart) adalah bagan (chart) yang menunjukkan alir (flow) di dalam program atau prosedur sistem secara logika. Bagan alir digunakan

terutama untuk alat bantu komunikasi dan untuk dokumentasi. Adapun rancangan logika yang diusulkan digunakan untuk menggambarkan alur logika penggunaan program aplikasi yang dirancang.

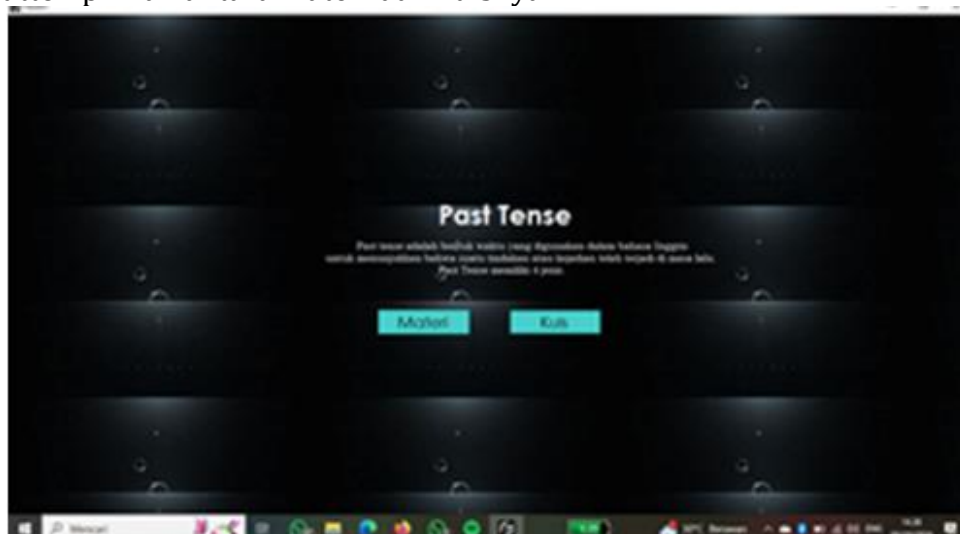


Gambar 1. Flowchart Aplikasi

Implementasi Aplikasi

Form Menu Utama

Untuk menjalankan aplikasi media pembelajaran past tense, maka dapat mengakses file LearnApp.exe. Kemudian akan tampil form menu utama yang mana tampilan ini terdapat beberapa button pilihan antara materi dan kuisnya.



Gambar 2. Tampilan Utama

Form Materi

Lalu ketika klik materi, maka tampilan tersebut akan muncul pada form materi yang mana tampilan ini berisi materi pada pembelajaran past tense. Tampilan ini juga menjelaskan jenis-jenis dari past tense tersebut disertai dengan membahas penggunaan kalimat pada di setiap jenis past tense.



Gambar 3. Tampilan Materi

Form Kuis/Latihan Soal

Selanjutnya ketika klik back, maka tampilan akan kembali ke menu utama. Ketika klik kuis, tampilan tersebut keluar dengan beberapa soal yang akan di ujikan sebagai simulasi dari media pembelajaran ini.



Gambar 4. Tampilan Kuis/Latihan Soal

KESIMPULAN

Dapat disimpulkan mengenai media ajar interaktif untuk pembelajaran past tense menunjukkan aplikasi yang dirancang dan dikembangkan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa/peserta didik terhadap penggunaan past tense secara efektif dan efisien. Pengujian menunjukkan bahwa aplikasi ini mudah digunakan, dan mayoritas responden

merasa terbantu dalam memahami materi past tense. Mungkin rancangan aplikasi ini masih banyak kurangnya dalam desain dan fitur seperti animasi, evaluasi pembelajaran, dan lainnya. Dengan adanya kekurangan ini, diharapkan pada rancangan aplikasi tersebut bisa dikembangkan lebih baik lagi dan diharapkan penggunaan media ajar ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengajaran bahasa inggris di sekolah menengah pertama.

DAFTAR PUSTAKA

- Maulana, F., yusnita sari, I., Imelda Medan, U., Bilal No, J., & Pulo Brayan Darat Kecamatan Medan, K. I. (2021). Perancangan Sistem Informasi Inventaris Di Smk Negeri 7 Medan Berbasis Vb.Net. *Journal of Information Technology and Accounting*, IV(2), 2614–4484.
- Nova Noor Kamala Sari et al., 2019, Gusrion, D. (2018). Membuat Aplikasi Penyimpanan dan Pengolahan Data dengan VB.NET. *Jurnal KomtekInfo*, 5(1).
- Nova Noor Kamala Sari, Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra, & Efrans Christian. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Learning Tenses Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 13(2), 37–46.
- Wati, V. W., & Wati, E. (2018). Perancangan Aplikasi Pengarsipan Surat Program Studi Sistem Informasi Pada Sekolah Tinggi Teknologi Industri Padang Menggunakan Vb Net 2010. *Jurnal Sains Dan Teknologi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Teknologi Industri*, 18(1), 18.